

Fachkonferenz Deutsch der GE Erle

Übersichtsraster über die Unterrichtsvorhaben als Teil des schulinternen Lehrplans (Stand: 23/24)

Dieses tabellarische Übersichtsraster gibt eine Orientierung über die Themen, Aufgabentypen/ Kompetenzen und geplante Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben. Bitte sprechen Sie die Fachlehrer*innen Ihres Kindes an, wenn Sie genauere Informationen benötigen.

5. Jahrgang – Lehrbuch: Klartext 5 differenzierende Ausgabe - Stand: 23/24			
Im 5. Jahrgang werden 5 Lernchecks geschrieben. Das Lesetagebuch (o.Ä.) wird als 6. Lerncheck gewertet.			
Zeit	Unterrichtsvorhaben	Mündlicher Aufgabentyp	Schriftlicher Aufgabentyp
5.1.1	Gemeinsam neu starten- Briefe schreiben	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. a) Erlebnisse und Erfahrungen b) Arbeitsergebnisse Aufgabentyp 3 im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren	Aufgabentyp 1a erzählen a) Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes Aufgabentyp 3 Zu einem thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen
5.1.2	Märchenhaft – ein Märchen weiterschreiben	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. Arbeitsergebnisse Aufgabentyp 2 Märchen gestaltend vortragen (z B. Dialoge)	Aufgabentyp 4a a) Einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen Aufgabentyp 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder <u>fortsetzen</u>
5.1.3	Unterwegs mit der Bahn – Sachtexte erschließen und bewerten	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. a) Erlebnisse und Erfahrungen b) Arbeitsergebnisse Aufgabentyp 3 im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren	Aufgabentyp 4b a) Fragengeleitet aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen
5.2.1	Gedichte mit Pfiff - Gedichte vortragen und untersuchen	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. a) Gedichte	Aufgabentyp 4a a) Einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen
5.2.2	Ein Besuch im Zoo – Tiere beschreiben	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. a) Erlebnisse und Erfahrungen b) Arbeitsergebnisse	Aufgabentyp 2 sachlich berichten und beschreiben a) auf der Basis von Materialien b) auf der Basis von Beobachtungen

5.2.3	Ein Jugendbuch zum Welttag des Buches lesen – Produktionsorientierte Auseinandersetzung mit einer Lektüre in Form eines Lesetagebuchs (o.Ä.)	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. a) Dialogische Texte Aufgabentyp 3 im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren	Aufgabentyp 4a b) einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen Aufgabentyp 5 einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
--------------	--	--	---

6. Jahrgang – Lehrbuch: Klartext 6 - Differenzierende Ausgabe - Stand: 23/24

Im 6. Jahrgang werden 5 Lernchecks geschrieben. Die Lernchecks sind einstündig. Das Lesetagebuch wird als 6. Lerncheck gewertet.

Zeit	Unterrichtsvorhaben	Mündlicher Aufgabentyp	Schriftlicher Aufgabentyp
6.1.1	Hals- und Beinbruch – über Ereignisse sachlich berichten.	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. c) Erlebnisse und Erfahrungen d) Arbeitsergebnisse Aufgabentyp 3 e) im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren	Aufgabentyp 2a sachlich berichten und beschreiben a) auf der Basis von Materialien auf der Basis von Beobachtungen Aufgabentyp 1b
6.1.2	Wind und Wetter – ein Gedicht mithilfe von Fragen untersuchen.	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. a) Dialogische Texte b) Gedichte	Aufgabentyp 4a einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen
6.1.3	Das fliegende Klassenzimmer“ - Von Freundschaft erzählen und Bildergeschichten schreiben	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. a) Erlebnisse und Erfahrungen b) Arbeitsergebnisse	Aufgabentyp 1b Erzählen auf Basis von Materialien oder Mustern
6.2.1	„Tiere handeln wie Menschen“ - Fabeln verstehen und verfassen	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. a) Erlebnisse und Erfahrungen b) Arbeitsergebnisse	Aufgabentyp 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen.
6.2.2	Ein Jugendbuch lesen	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. b) Dialogische Texte c) Gedichte Aufgabentyp 3 im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren	Aufgabentyp 4a c) einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen Aufgabentyp 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen
6.2.3	Und schon geht die Reise los! – eine Meinung sachlich begründen.	Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. c) Erlebnisse und Erfahrungen d) Arbeitsergebnisse Aufgabentyp 3 im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren	Aufgabentyp 3 zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen

7. Jahrgang – Lehrbuch: Klartext 7 differenziert (Westermann) - Stand: 23/24

Im 7. Jahrgang werden 6 Lernchecks geschrieben. Die Lernchecks sind 1-stündig.

Zeit	Unterrichtsvorhaben	Mündlicher Aufgabentyp	Schriftlicher Aufgabentyp
7.1.1	“Dem Täter auf der Spur” – über Ereignisse sachlich berichten.	Aufgabentyp 1 a) sachgerecht und folgerichtig vortragen, z. B. a) Beobachtungen b) Arbeitsergebnisse (Auseinandersetzung mit Sachverhalten oder Texten) Aufgabentyp 3 f) Sprechakte gestalten und reflektieren, z. B. a) in Gruppengesprächen	Aufgabentyp 2a in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben
7.1.2	Von Wagemut und Übermut – eine Ballade mithilfe von Fragen untersuchen.	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen (nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen), z. B. a) dialogische Texte b) Gedichte Aufgabentyp 3 Sprechakte gestalten und reflektieren, z. B. a) in Gruppengesprächen b) in Streitgesprächen (auch als Rollenspiel) c) in Interviews	Aufgabentyp 4a a) einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten
7.1.3	Voll vernetzt – einen argumentativen Brief schreiben.	Aufgabentyp 1 b) sachgerecht und folgerichtig vortragen, z. B. a) Beobachtungen b) Arbeitsergebnisse (Auseinandersetzung mit Sachverhalten oder Texten)	Aufgabentyp 3 eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen (ggf. unter Einbeziehung anderer Texte)
7.2.1	Krötentaxi such Fahrer – eine Anfrage überarbeiten	Aufgabentyp 1 a) sachgerecht und folgerichtig vortragen, z. B. a) Beobachtungen b) Arbeitsergebnisse (Auseinandersetzung mit Sachverhalten oder Texten)	Aufgabentyp 5 einen vorgegebenen Text überarbeiten
7.2.2	Für andere da sein – aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen, deuten, reflektieren und bewerten	Aufgabentyp 1 a) sachgerecht und folgerichtig vortragen, z. B. a) Beobachtungen	Aufgabentyp 4b Durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen

		<p>b) Arbeitsergebnisse (Auseinandersetzung mit Sachverhalten oder Texten)</p> <p>Aufgabentyp 3 Sprechakte gestalten und reflektieren, z. B. a) in Gruppengesprächen</p>	<p>miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten.</p>
7.2.3	Einen Jugendroman verstehen und untersuchen	<p>Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen (nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen), z. B. a) dialogische Texte b) Gedichte</p> <p>Aufgabentyp 3 c) Sprechakte gestalten und reflektieren, z. B. a) in Gruppengesprächen b) in Streitgesprächen (auch als Rollenspiel) c) in Interviews</p>	<p>Aufgabentyp 6b sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z. B. b) Perspektive wechseln</p>

8. Jahrgang – Klartext 8 Differenzierende Ausgabe (Westermann) - Stand: 23/24

Im 8. Jahrgang werden 5 Lernchecks geschrieben. Des Weiteren wird im 2. Halbjahr die LSH Deutsch 8 durchgeführt.

Zeit	Unterrichtsvorhaben	Mündlicher Aufgabentyp	Schriftlicher Aufgabentyp
8.1.1	Schaust du nur oder kaufst du schon? – Werbeanzeigen untersuchen	Aufgabentyp 1b: Arbeitsergebnisse sachgerecht und folgerichtig vortragen	Aufgabentyp 4a: einen medialen Text auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten
8.1.2	Prickelnde Momente - in Gedichten aufgespürt – Gedichte untersuchen	Aufgabentyp 2b Gedichte gestaltend vortragen	Aufgabentyp 4a: Einen literarischen Text auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten
8.1.3	Was gibt es Neues? – Einen Zeitungsartikel schreiben	Aufgabentyp 1b Arbeitsergebnisse sachgerecht und folgerichtig vortragen	Aufgabentyp 2: In einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten
8.2.1	Ein Tag in der Arbeitswelt – Einen Tagesbericht überarbeiten <i>(Praktikum 26.-28.04.2023 nach den Osterferien)</i>	Aufgabentyp 3c: Sprechakte gestalten und reflektieren, z.B. in Vorstellungsgesprächen	Aufgabentyp 5: Einen informierenden Text überarbeiten.
	VERA am 07.03.2023		
8.2.2	Wie günstig ist billig? – Informationen ermitteln, vergleichen, bewerten	Aufgabentyp 1c: sachgerecht und folgerichtig vortragen, z. B. b) Arbeitsergebnisse (Auseinandersetzung mit Sachverhalten oder Texten) c) kurze Referate	Aufgabentyp 4b: Fragengeleitet aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten
8.2.3	„boy 2 girl“ – Produktionsorientierte Auseinandersetzung mit einer Lektüre	Aufgabentyp 2b Dialoge gestaltend vortragen	Aufgabentyp 6: Sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z.B. einen Dialog schreiben. Aufgabentyp 3: Einen argumentativen Brief aus der Perspektive einer literarischen Figur verfassen.

9. Jahrgang – Lehrbuch: Klartext 9 Differenzierende Ausgabe (Westermann)

Im 9. Jahrgang werden 4 Lernchecks geschrieben. Die Lernchecks sind 2-stündig.

Zeit	Unterrichtsvorhaben	Mündlicher Aufgabentyp	Schriftlicher Aufgabentyp
9.1.1	Startklar für die Arbeitswelt – Ein Bewerbungsanschreiben überarbeiten	Aufgabentyp 3 Sprechakte gestalten und reflektieren, z.B. a) in Bewerbungsgesprächen	Aufgabentyp 5 Einen Text unter Vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Textänderungen begründen
9.1.2	„Tschick“ – eine Charakterisierung zu einer literarischen Figur schreiben	Aufgabentyp 1 sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren, z.B. a) Arbeitsergebnisse b) Referate Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. a) dialogische Texte	Aufgabentyp 4a einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen
9.1.3	Kulturmeile – Materialien auswerten und einen Ankündigungstext schreiben	Aufgabentyp 1 sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren, z.B. a) Arbeitsergebnisse b) Referate Aufgabentyp 3 Sprechakte gestalten und reflektieren, z.B. b) in der Diskussion	Aufgabentyp 2 Verfassen eines informativen Textes (Materialauswahl und -sichtung, Gestaltung des Textes, Reflexion über Mittel und Verfahren)
9.2.2	„Gib dem Müll den passenden Korb“ – Diagramme und Schaubilder beschreiben, analysieren, deuten und begründet Stellung zu dem Problem/Thema nehmen	Aufgabentyp 1 Sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren, z.B. a) Arbeitsergebnisse b) Referate c) eigene Standpunkte	Aufgabentyp 4b durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen vergleichen, Textaussagen deuten und abschließend reflektieren und bewerten
9.2.3	„Auf dem Weg“ – Kurze Erzählungen inhaltlich und sprachlich analysieren , deren Wirkung ermitteln sowie bewerten .	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. a) kurze Erzählungen	Aufgabentyp 4a einen literarischen Text (Erzählung) analysieren und interpretieren

10. Jahrgang – Lehrbuch: Klartext 10 Differenzierende Ausgabe (Westermann) zzgl. Finale Prüfungstraining - Stand: 23/24			
Im 10. Jahrgang werden 4 Lernchecks geschrieben, der letzte ist an das ZP-Format angelehnt und wird ebenfalls 2-stündig geschrieben.			
Zeit	Unterrichtsvorhaben	Mündlicher Aufgabentyp	Schriftlicher Aufgabentyp
10.1.1	Gemeinsam für das Klima. JETZT! Sich zum Thema informieren, einen vergleichenden Text verfassen	Aufgabentyp 1 Sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren, z.B. Arbeitsergebnisse, Referate, Standpunkte	LC 3: Aufgabentyp 4b aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen vergleichen, Textaussagen deuten und abschließend reflektieren und bewerten
10.1.1	Gedichte – Großstadt – die Atmosphäre eines Gedichts ermitteln und darstellen [! Aus Klartext 9, 166-193 bzw. eigenes Material]	Aufgabentyp 2b Gedichte gestaltend vortragen	LC1: Aufgabentyp 4a einen literarischen (lyrischen) Text mithilfe von Fragen untersuchen
10.1.2	Brückenzeit – raus von zu Haus Materialien zu Projekten und Reisezielen erschließen, eine Reiseroute präsentieren und einen Infotext für die Schulhomepage formulieren	Aufgabentyp 1 sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren	LC2: Aufgabentyp 2 Verfassen eines informativen Textes (Materialauswahl und -sichtung, Gestaltung des Textes, Reflexion über Mittel und Verfahren)
10.2.1	Gemeinsam für das Klima. JETZT! Sich zum Thema informieren, einen vergleichenden Text verfassen	Aufgabentyp 1 Sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren, z.B. Arbeitsergebnisse, Referate, Standpunkte	LC 3: Aufgabentyp 4b aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Informationen vergleichen, Textaussagen deuten und abschließend reflektieren und bewerten
10.2.2	Eine Frage der Beziehung Leseverstehen, einen Erzähltext erschließen und deuten [Finale Kap. D, KT 10, S. 204-229, Kurzgeschichten divers]	Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. kurze Erzählungen	LC=ZP: Aufgabentyp 4a einen literarischen (erzählenden) Text mithilfe von Fragen analysieren und deuten u.a. Aufgabentypen ZP: 3 h unter Prüfungsbedingungen (2 Aufgaben zur Wahl)

Übersicht über die Lektüre-Reihen - Stand: 23/24

5.2.3	Ein Jugendbuch zum Welttag des Buches lesen	<p>Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. d) Dialogische Texte e) Gedichte</p> <p>Aufgabentyp 3 im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren</p>	<p>Aufgabentyp 4a d) einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen</p> <p>Aufgabentyp 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen</p>
6.1.3	„Das fliegende Klassenzimmer“ - Von Freundschaft erzählen und Bildergeschichten schreiben	<p>Aufgabentyp 1 anschaulich vortragen, z.B. a) Erlebnisse und Erfahrungen b) Arbeitsergebnisse</p>	<p>Aufgabentyp 1b Erzählen auf Basis von Materialien oder Mustern</p>
7.2.3	Einen Jugendroman verstehen und untersuchen	<p>Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen (nonverbale und verbale Ausdrucksformen einsetzen), z. B. a) dialogische Texte b) Gedichte</p> <p>Aufgabentyp 3 d) Sprechakte gestalten und reflektieren, z. B. a) in Gruppengesprächen b) in Streitgesprächen (auch als Rollenspiel) c) in Interviews</p>	<p>Aufgabentyp 6b sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z. B. b) Perspektive wechseln</p>
8.2.3	„boy 2 girl“	<p>Aufgabentyp 2b Dialoge gestaltend vortragen</p>	<p>Aufgabentyp 6: Sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z.B. einen Dialog schreiben</p>
9.1.2	„Tschick“ – eine Charakterisierung zu einer literarischen Figur schreiben	<p>Aufgabentyp 1 sachgerecht und folgerichtig, auch mediengestützt, präsentieren, z.B. a) Arbeitsergebnisse b) Referate</p> <p>Aufgabentyp 2 gestaltend vortragen, z.B. dialogische Texte</p>	<p>Aufgabentyp 4a einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen</p>